

## **Internet przyszłości a kształcenie**

Szereg czynników wpływa na zmierzch koncepcji uniwersytetu humboldtowskiego. Zbiega się on z budowaniem nowego paradygmatu internetu łączącego nie tylko informacje, ale także usługi, rzeczy oraz pośrednio ludzi. Stwarza to szanse na zbudowanie nowych koncepcji narzędzi wspomagających nauczanie, uwzględniających różne role w procesie nauczania: tworzenie informacji i wiedzy, produkcja materiałów dydaktycznych, mentorstwo, brokerstwo produktów dydaktycznych, ocenianie kwalifikacji, certyfikowanie uzyskanych kwalifikacje. Bardziej szczegółowo zostanie omówiona koncepcja filtrowania informacji, usług i rzeczy w procesie nauczania. Dla niej wskazane zostaną przykładowe wyzwania związane z wykorzystaniem filtrowania w kształceniu.

*There is a range of factors causing the twilight of Humboldtian university. It coincides with the creation of the new paradigm of internet joining not only information but also services, things and, indirectly, people. This phenomenon poses chances for creating new conceptions of the tools, which support teaching and take into consideration different roles in the process of education; forming information and knowledge, production of didactic materials, mentoring, brokering didactic products, evaluating qualifications, certifying achieved qualifications. The conception of information, things and services filtration in education process will be discussed in more detailed way. Exemplary challenges for this conception, connected with the use of filtration in education will be indicated as well.*