

Maria Zając
Szkoła Główna Handlowa w Warszawie
Akademia Pedagogiczna w Krakowie

E-edukacja ujarzmiona, czyli parę zdań o standardach SEA

Stowarzyszenie E-learningu Akademickiego (SEA) opracowało i przekazało do powszechnego użytkownika standardy oceny kursów online. Prace nad zbiorem kryteriów trwały prawie dwa lata, podzielono je na kilka etapów i w poszczególnych okresach było w nie zaangażowanych od kilku do dwudziestu kilku osób, członków Stowarzyszenia. Obecnie można powiedzieć, że najtrudniejsze etapy zostały zakończone, a najważniejszy właśnie się rozpoczyna. Pierwszym z tych kroków było rozstrzygnięcie, jakie obszary powinny być oceniane i jakich zagadnień mają dotyczyć kryteria szczegółowe. Kolejnym - sformułowanie samych kryteriów. Przebieg i rezultaty tych prac były już prezentowane podczas ubiegłorocznej konferencji „Rozwój e-edukacji w ekonomicznym szkolnictwie wyższym”, tak w formie wystąpienia W. Zielińskiego, jak i w ramach dyskusji z twórcami finalnej wersji standardów.

Równie ważny, ale i pracochłonny, był etap porządkowania i ujednolicania zbioru kryteriów. Przeprowadzone w okresie od 15 lipca do 14 września 2008 r. konsultacje wśród członków SEA, zorganizowane w ramach projektu pilotażowego, finansowanego przez MNiSW z wykorzystaniem środków pochodzących z EFS, pozwoliły zebrać wstępne opinie środowiska i ostatecznie dopracować przygotowany wcześniej zestaw standardów. Na tym etapie w pracach uczestniczył także socjolog, specjalista w zakresie badań ankietowych dotąd niezwiązany z tworzeniem kryteriów. Umożliwiło to uzyskanie nowego spojrzenia na produkt, wolnego od doświadczeń projektowych. W efekcie powstał spójny i bogaty zbiór pytań, których zasadniczym celem jest pomoc w tworzeniu dobrych kursów online. Zgodnie z założeniami powinny one służyć zarówno tym, którzy chcieliby dokonać oceny już wykorzystywanych kursów, jak też osobom, które dopiero zamierzają tworzyć nowe kursy.

Można powiedzieć, iż kolejne etapy prac nad zbiorem kryteriów wyznaczane były przez kluczowe pytania, na które odpowiedź warunkowała znalezienie rozwiązania. Podobne, ważne pytania towarzyszą także obecnemu etapowi. Jak już było zaznaczone na wstępie, etap

ten można uznać za najważniejszy. Pozwoli on bowiem zweryfikować praktyczną wartość wykonanej pracy.

Zatem aktualne pytania można sformułować następująco: jak praktycznie wykorzystywać powstały zbiór? Czy dobrze spełnia on swoją rolę? A także: czy jest on na tyle uniwersalny aby uwzględniał szybki rozwój e-edukacji i występujące w niej nowe trendy? Podczas wystąpienia podjęta zostanie próba odpowiedzi na pierwsze z wymienionych pytań. Na pozostałe odpowiedzi dostarczy życie, a dokładniej sami zainteresowani, jeżeli będą z udostępnionych kryteriów korzystać i zechcą podzielić się swoimi opiniami za pośrednictwem specjalnie do tego celu przygotowanej ankiety. Kryteria i ankieta są dostępne na stronie WWW (<http://sea.edu.pl/kryteria>).